

## Ενδοσχολική Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Ελληνικού Γυμνασίου-Λυκείου Βρυξελλών

### **Πλατφόρμα ψηφιακών διδακτικών σεναρίων «Αίσωπος»**

#### **Εκπαιδευτικά σενάρια με την αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στον «Πρωτέα» ΚΕΓ**

Την Τρίτη 20 Δεκεμβρίου 2016, στο Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Βρυξελλών, έγινε Ενδοσχολική Επιμόρφωση στους καθηγητές και στις καθηγήτριες του Γυμνασίου-Λυκείου σχετικά με τα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» και του «Πρωτέα».

Αρχικά, παρουσιάστηκε συνοπτικά ο σχεδιασμός και η λειτουργία της Πλατφόρμας «Αίσωπος» (<http://aesop.iep.edu.gr/>) που αναπτύχθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Η Πλατφόρμα αποτελεί ένα ολοκληρωμένο πολύτιμο καινοτόμο ηλεκτρονικό σύστημα ως εργαλείο Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Συγγραφής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διαδραστικών Διδακτικών Σεναρίων σε ένα σύγχρονο και λειτουργικό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, η Πλατφόρμα «Αίσωπος» υποστηρίζει την Σχεδίαση ή/και αξιοποίηση υπάρχοντος Ψηφιακού Υλικού με χρήση μεγάλου πλήθους διαδραστικών εργαλείων αξιοποιώντας τις πλέον σύγχρονες τεχνολογίες Web, ενώ είναι πλήρως συνδεδεμένη με τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Φωτόδεντρο).

Στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων του Ελληνικού Γυμνασίου – Λυκείου Βρυξελλών παρουσιάστηκε το εκπαιδευτικό υλικό της Πλατφόρμας «Αίσωπος» και ο τρόπος χρήσης των διδακτικών ψηφιακών (δειγματικών, βέλτιστων και επαρκών) σεναρίων που είναι αναρτημένα στην Πλατφόρμα.

Επιπλέον, παρουσιάστηκε σύντομα η δυνατότητα που δίνεται από τον Δεκέμβριο του έτους 2015 σε κάθε εκπαιδευτικό να εγγραφεί στην Πλατφόρμα και να σχεδιάσει/δημιουργήσει έως 10 Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια προς αξιοποίηση στην τάξη του. Τα σενάρια αυτά δεν αναρτώνται στην Πλατφόρμα (δεδομένης της μη αξιολόγησής τους από επιτροπές αξιολογητών), αλλά μπορούν οι εκπαιδευτικοί να τα αξιοποιήσουν απρόσκοπτα σχεδιάζοντας ηλεκτρονικά τα δικά τους εκπαιδευτικά σενάρια.

Στη συνέχεια, παρουσιάστηκε ο δικτυακός τόπος «Πρωτέας» (<http://proteas.greek-language.gr>) του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, ο οποίος φιλοξενεί εκπαιδευτικά σενάρια για τη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Πρόκειται για σενάρια που καλύπτουν περισσότερο από το 30% του διδακτικού χρόνου και αφορούν τα μαθήματα της Αρχαιοελληνικής και Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, ενώ αρκετά από αυτά είναι διαθεματικά.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην πρωτοτυπία του εγχειρήματος. Πιο συγκεκριμένα, επισημάνθηκε ότι τα σενάρια σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς ύστερα από συνεργασία - ανατροφοδότηση στο πλαίσιο των επιμέρους κοινοτήτων της διαδικτυακής κοινότητας εκπαιδευτικών «Διάλογος», την οποία δημιούργησε για τον σκοπό αυτό το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Επιπλέον, καθένα από τα σενάρια εφαρμόστηκε σε συνθήκες

πραγματικής τάξης και στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος από δύο εκπαιδευτικούς (τον συντάκτη και έναν ακόμη). Ως εκ τούτου, κάθε σενάριο στον «Πρωτέα» παρουσιάζεται σε τρεις εκδοχές: τη συνταγμένη του μορφή, όπου αναλύεται η διδακτική πρόταση, και δύο εφαρμοσμένες, όπου παρουσιάζεται λεπτομερώς η διαδικασία εφαρμογής και παρατίθενται τεκμήριά της. Η αναζήτηση δε των σεναρίων στη βάση δεδομένων είναι δυναμική, δίνοντας τη δυνατότητα επιλογής ποικίλων κριτηρίων και φίλτρων (διδακτικό αντικείμενο, διδακτική ενότητα, είδος ψηφιακού μέσου, χώρος υλοποίησης...).

Τέλος, παρουσιάστηκε σε αδρές γραμμές ένα από τα εκπαιδευτικά σενάρια, ενώ υπογραμμίστηκε ότι στο σύνολό τους τα σενάρια του «Πρωτέα» προάγουν το μαθητοκεντρικό μοντέλο διδασκαλίας. Στο πλαίσιο αυτό, τα ψηφιακά εργαλεία δεν αποτελούν απλώς μέσο εμπλουτισμού μιας κατά τα άλλα μετωπικής παραδοσιακής διδασκαλίας. Αξιοποιούνται, αντίθετα, ως μέσα πρακτικής γραμματισμού (μέσα για γραφή, ανάγνωση και επικοινωνία), προάγουν τη διερευνητική – ανακαλυπτική μάθηση και τον εποικοδομισμό, ενώ αλλάζουν καθοριστικά το ίδιο το μαθησιακό περιβάλλον. Κι αυτό γιατί ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει τον ρόλο του σχεδιαστή και συντονιστή μιας μαθησιακής διαδικασίας η οποία υλοποιείται από τους ίδιους τους μαθητές ως χρήστες και κριτικούς αναγνώστες των ποικίλων σημειωτικών πόρων που καλούνται να αναπλαισιώσουν.

Επιμορφωτές:

**Για την Πλατφόρμα «Αίσωπος»:**

1. **Νικόλαος Γραμμένος**, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π. Πληροφορικής, Υπεύθυνος σχεδιασμού και υλοποίησης της Πλατφόρμας «Αίσωπος» (επιμόρφωση εξ αποστάσεως)
2. **Βασιλική Καραμπέτσου**, φιλόλογος του Ελληνικού Γυμνασίου-Λυκείου Βρυξελλών, π. Εισηγήτρια Ι.Ε.Π., Επιστημονική Συντονίστρια των Ειδικών Επιστημόνων της Πλατφόρμας «Αίσωπος»
3. **Ελένη Ήλκου**, Μαθηματικός σε πρακτική άσκηση του Ελληνικού Γυμνασίου-Λυκείου Βρυξελλών

**Για τα εκπαιδευτικά σενάρια του «Πρωτέα»:**

**Πολυξένη Μπίλλα**, Φιλόλογος του Ελληνικού Γυμνασίου-Λυκείου Βρυξελλών, Συνεργάτης του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας στο πλαίσιο της διαδικτυακής κοινότητας εκπαιδευτικών «Διάλογος» – Εκπρονήτρια εκπαιδευτικών σεναρίων του δικτυακού τόπου «Πρωτέας».